

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-D4-OWS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Obóz wędrowny Sudety
	angielskim	Hiking camp in the Sudetes

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Mirosław Szwed
1.6. Kontakt	41-349-64-18, miroslaw.szwed@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, ołówki różnej twardości, mapy turystyczne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia terenowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, referat, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Cwojdziński S., Kozdrój W., 2007 – Sudety. Przewodnik Geoturystyczny. PIG, Warszawa. Czerwiński J., 2018 – Sudety. Przewodnik. Wydawnictwo Kartograficzne EKO-Graf. Wrocław. Kruczek Z., 2010 – Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków.
	uzupełniająca	Cwojdziński S., Kozdrój W., 2007 – The Sudetes. Geotourist guide. PIG Warszawa. Kondracki J., 2010, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008 – Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego,
 C2 – rejestrowanie obiektów i walorów turystyki prozdrowotnej,
 C3 – interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystycznymi,
 C4 – ocenianie stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystyki prozdrowotnej na tle warunków naturalnych.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Prozdrowotne formy aktywności turystycznej. Ocena lokalnej infrastruktury z uwzględnieniem podziału na: turystykę medyczną, uzdrowską oraz SPA i wellness. Potencjał zasobów turystyki prozdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem surowców leczniczych i klimatu. Obiekty turystyki prozdrowotnej z uwzględnieniem m.in. sanatoriów, uzdrowskich pijalni wód mineralnych, tężni, parków zdrojowych, łaźni solankowych, termalnych basenów kąpielowych oraz podziemnych wyrobisk górniczych. Uwarunkowania rozwoju oraz bariery przyrodnicze i społeczne turystyki prozdrowotnej. Współczesne zagrożenia środowiska i jego degradacja związana z działalnością człowieka w rejonie Sudetów.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	opisuje podstawowe zasady funkcjonowania i zależności między społeczeństwem, gospodarką a środowiskiem przyrodniczym	TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W08 TP1A_W12
W02	interpretuje uwarunkowania dotyczące tworzenia i rozwoju różnych form turystyki prozdrowotnej uwzględniając zjawiska rynkowe (podaż, popyt)	TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W08 TP1A_W12
W03	analizuje związek między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi i środowisku, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki prozdrowotnej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W08 TP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	dokonyuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych szczególnie w zakresie turystyki prozdrowotnej	TP1A_U01 TP1A_U09
U02	prowadzi obserwacje i pomiary terenowe z zachowaniem zasad BHP, na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych, na ich podstawie formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	TP1A_U01 TP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	kreuje rolę pracownika obsługi ruchu turystycznego wykazując się odpowiedzialnością za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje	TP1A_K01 TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																	
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
W01				X						X		X					
W02				X						X		X					
W03				X						X		X					
U01				X						X		X					
U02				X						X		X					
K01										X		X					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (Cwt)	3	otrzymanie z testu od 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	otrzymanie z testu od 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	otrzymanie z testu od 76%-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	otrzymanie z testu od 86%-95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	otrzymanie z testu od 96%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2
Inne (jakie?) ćwiczenia terenowe	38
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do kolokwium	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....